



UNIONE EUROPEA

STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA -
ITI"

Via S. Scervini n.115 - 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143

e-mail: csiso61oot@istruzione.it -csiso61oot@pec.istruzione.it www.iisacri.edu.it

C.F.: 98088760784 - C.M.: CSISo6100T - Codice Univoco Ufficio UFQTXQ



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – *Priorità d'investimento*: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -

Azione 13.1.4 – “Laboratori *green*, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE PROGETTISTA PROGETTO
CODICE PROGETTO 13.1.4A-FESR PON-CL-2022-32- CUP: G29J22000030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'autorizzazione relativa al Progetto;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituto relative al Progetto in questione;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

VISTO l'avviso di selezione prot.n. 6957 del 07/06/2022 rivolto al personale interno finalizzato alla selezione di n- 3 progettista;

VISTO il verbale della Commissione tecnica preposta alla valutazione dei curricula presentati prot.n.7432 del 16/06/2022;

VISTA la normativa vigente di riferimento

DETERMINA

Per come di seguito la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alla selezione di n.1 progettista **PROGETTO 13.1.4A-FESR PON-CL-2022-32- CUP: G29J22000030006**

N.1 PROGETTISTA

MODULO: Laboratori per l'utilizzo delle energie rinnovabili e l'efficientamento energetico

NOME	ESPERIENZE PROGETTAZIONE	MASTER	ABILITAZIONE	ISCRIZIONE ALBO	ESPERIENZE COLLAUDO	TOT
Intrieri Giuseppe	12	0	1	1	3	17
Carbone Marco	12	2	1	1	0	16
Martino Franco	6	0	1	1	2	10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**N.1 PROGETTISTA****MODULO: Laboratori sulla sostenibilità ambientale**

NOME	ESPERIENZE PROGETTAZIONE	MASTER	ABILITAZIONE	ISCRIZIONE ALBO	ESPERIENZE COLLAUDO	TOT
Intrieri Giuseppe	12	0	1	1	3	17
Carbone Marco	12	2	1	1	0	16

N.1 PROGETTISTA**MODULO: Laboratori pe l'alimentazione sostenibile**

NOME	ESPERIENZE PROGETTAZIONE	MASTER	ABILITAZIONE	ISCRIZIONE ALBO	ESPERIENZE COLLAUDO	TOT
Intrieri Giuseppe	12	0	1	1	3	17
Martino Franco	6	0	1	1	2	10

Avverso le suddette graduatorie, potrà essere espresso formale reclamo per iscritto entro e non oltre 7(sette)giorni dalla data di pubblicazione. Eventuale istanza di reclamo dovrà pervenire presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive.

Il Dirigente Scolastico**Franca Tortorella**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*